



LAPORAN HASIL EMONEV SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022



**LAPORAN HASIL EMONEV SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022**



UNIT PENJAMINAN MUTU

FMIPA UNY

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Hasil Emonev Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

Tujuan Monev : Mengetahui keterlaksanaan monev PBM Tahun Ajaran 2021/2022

Waktu Monev : Februari – Juni 2022

Fakultas : FMIPA

Alamat : Kampus Karang Malang, Jl. Colombo No.1, Karang Gayam, CAurtunggal, Kec. Depaok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa, Yogyakarta

Penyusun : Unit Penjaminan Mutu FMIPA UNY

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNY

Prof. Dr. Ariswan, M.Si
NIP. 195909141988031003



Yogyakarta, 1 Juli 2022
Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr. Syukri Hamdi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507072019031012

LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan Instrumen

Pengisian instrument pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022 dilakukan awal dan akhir semester. Pengisian kuisioner di awal semester dilaksanakan pada Februari 2022 terhadap mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Pengisian instrumen dilakukan melalui sistem <http://survey.uny.ac.id/>. Fakultas MIPA memiliki terdapat 5 Jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan IPA. Persentase pengisian angket pada awal semester ditunjukkan pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Persentase pengisian angket

Persentase Pengisian	87.27 %
Belum Mengisi	12.73 %

Tabel 1 menunjukkan jumlah isian angket masuk di FMIPA UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama di FMIPA UNY sebesar 87.27 % dan yang belum mengisi sebanyak 12.73 %. Berikut penjabaran rinci dari tiap jurusan:

1. Jurusan Pendidikan Matematika

Jurusan Pendidikan Matematika terdiri dari Program Sarjana Matematika, Program Sarjana Pendidikan Matematika, Sarjana Statistika, Program Magister Pendidikan Matematika, Program Doktor Pendidikan Matematika. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 2. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Matematika

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Matematika S1	95.44 %	4.56 %
2.	Prodi Pendidikan Matematika,S1	97.35 %	2.65%
3.	Prodi Statistika S1	97.65%	2.35%
4.	Prodi Pendidikan Matematika S2	86.34%	13.66%
5.	Prodi Pendidikan Matematika S3	81.25%	18.75%

2. Jurusan Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Fisika terdiri dari Prodi Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S2. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 3. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Fisika

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Fisika S1	98.16 %	1.84 %
2.	Prodi Pendidikan FisikaS1	95.57 %	4.43%
3.	Prodi Pendidikan Fisika S2	70.04%	20.96%

3. Jurusan Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Kimia terdiri dari Prodi Kimia, Prodi Pendidikan Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S2, Prodi Pendidikan Kimia S3. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 4. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Kimia

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Kimia S1	97.21 %	2.79 %
2.	Prodi Pendidikan Kimia S1	96.08 %	3.92%
3.	Prodi Pendidikan Kimia S2	94.34%	5.66%
4.	Prodi Pendidikan Kimia S3	20%	80%

4. Jurusan Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Biologi terdiri dari Prodi Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S2. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 5. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Biologi

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Biologi S1	95.55 %	4.45 %
2.	Prodi Pendidikan Biologi S1	97.32 %	2.68%
3.	Prodi Pendidikan Biologi S2	68.68%	31.32%

5. Jurusan Pendidikan IPA

Jurusan Pendidikan IPA terdiri dari Prodi Pendidikan IPA S1, Prodi Pendidikan IPA S2, Prodi Pendidikan IPA S3. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 6. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan IPA

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Pendidikan IPA S1	95.55 %	4.45 %
2.	Prodi Pendidikan IPA S2	97.32 %	2.68%
3.	Prodi Pendidikan IPA S3	68.68%	31.32%

B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 4 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik bengkel, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1) Kejelasan tujuan perkuliahan ; (2) Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan ; (4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan; (5) Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan; (6) Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.); (7) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan; (8) Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran; (9) Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian; (10) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan.

1. Jurusan Pendidikan Matematika

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di tiap jurusan FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Matematika S1	P. Mat S1	Statistika	P. Mat S2	P. Mat S3
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.54	4.60	4.56	4.69	4.81
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.52	4.57	4.51	4.67	4.79
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.49	4.56	4.52	4.66	4.65
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.52	4.53	4.49	4.65	4.73
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.55	4.54	4.52	4.58	4.56
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.48	4.48	4.49	4.64	4.81
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.49	4.52	4.47	4.65	4.75
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.47	4.47	4.48	4.63	4.58
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.50	4.50	4.49	4.62	4.56
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.50	4.52	4.43	4.65	4.71
	Rerata			4.51	4.02	4.70
	Kategori			Sangat tinggi	Tinggi	Sangat tinggi

2. Jurusan Pendidikan Fisika

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di tiap jurusan FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 8 berikut ini.

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Fisika S1	P. Fis S1	P. Fis S2
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.43	4.53	4.78
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.41	4.48	4.75
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata	4.36	4.46	4.72

No	Komponen Penilaian	Fisika S1	P. Fis S1	P. Fis S2
	kuliah terhadap kompetensi lulusan			
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.40	4.46	4.71
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.40	4.49	4.68
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.35	4.42	4.67
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.36	4.45	4.71
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.33	4.44	4.62
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.33	4.46	4.63
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.33	4.45	4.67
	Rerata	4.37	4.46	4.69
	Kategori	Sangat Tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

3. Jurusan Pendidikan Kimia

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di tiap jurusan FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 9 berikut ini.

Tabel 9. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Kimia S1	P. Kim S1	P. Kim S2	P. Kim S3
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.44	4.65	4.69	4.95
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.41	4.60	4.67	5.00
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.41	4.64	4.65	5.00
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.37	4.59	4.66	4.92

No	Komponen Penilaian	Kimia S1	P. Kim S1	P. Kim S2	P. Kim S3
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.41	4.57	4.63	4.92
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.35	4.51	4.65	4.92
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.36	4.56	4.64	4.77
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.38	4.55	4.64	4.92
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.30	4.56	4.65	4.92
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.38	4.57	4.61	4.92
	Rerata	4.39	4.58	4.65	4.92
	Kategori	Sangat Tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

4. Jurusan Pendidikan Biologi

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di tiap jurusan FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 10 berikut ini.

Tabel 10. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Biologi S1	P. Bio S1	P. Bio S2
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.48	4.56	4.81
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.45	4.53	4.79
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.37	4.51	4.79
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.32	4.56	4.78

No	Komponen Penilaian	Biologi S1	P. Bio S1	P. Bio S2
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.41	4.45	4.77
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.27	4.33	4.71
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.40	4.46	4.76
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.38	4.41	4.74
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.37	4.42	4.75
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.37	4.43	4.78
	Rerata	4.30	4.45	4.77
	Kategori	Sangat Tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

5. Jurusan Pendidikan IPA

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di tiap jurusan FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 11 berikut ini.

Tabel 11. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	P. IPA S1	P. IPA S2	P. IPA S3
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.56	4.77	4.78
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.53	4.73	4.63
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.50	4.73	4.75
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.50	4.72	4.58
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.49	4.66	4.45
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan	4.42	4.69	4.55

No	Komponen Penilaian	P. IPA S1	P. IPA S2	P. IPA S3
	(buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)			
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.48	4.72	4.73
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.47	4.72	4.40
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.48	4.72	4.40
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.51	4.71	4.53
	Rerata	4.49	4.72	4.58
	Kategori	Sangat Tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

LAPORAN HASIL EMONEV AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan Instrumen

Pengisian kuisioner di akhir semester dilaksanakan pada 20-26 Juni 2022 terhadap mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Pengisian instrumen dilakukan melalui sistem <http://survey.uny.ac.id/>. Fakultas MIPA memiliki terdapat 5 Jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan IPA. Persentase pengisian angket pada awal semester ditunjukkan pada tabel 12 berikut ini.

Tabel 12. Persentase pengisian angket

Persentase Pengisian	89.61 %
Belum Mengisi	10.39 %

Tabel 12 menunjukkan jumlah isian angket masuk di FMIPA UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama di FMIPA UNY sebesar 89.61 % dan yang belum mengisi sebanyak 10.39 %. Berikut penjabaran rinci dari tiap jurusan:

1. Jurusan Pendidikan Matematika

Jurusan Pendidikan Matematika terdiri dari Program Sarjana Matematika, Program Sarjana Pendidikan Matematika, Sarjana Statistika, Program Magister Pendidikan Matematika, Program Doktor Pendidikan Matematika. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 13. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Matematika

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Matematika S1	95.83 %	4.17 %
2.	Prodi Pendidikan Matematika,S1	96.51 %	3.49 %
3.	Prodi Statistika S1	99.58%	0.42 %
4.	Prodi Pendidikan Matematika S2	94.28%	5.72%
5.	Prodi Pendidikan Matematika S3	100 %	0%

2. Jurusan Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Fisika terdiri dari Prodi Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S2. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 14. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Fisika

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Fisika S1	97.11 %	2.89 %
2.	Prodi Pendidikan Fisika S1	97.64 %	2.36%
3.	Prodi Pendidikan Fisika S2	90.93%	9.07%

3. Jurusan Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Kimia terdiri dari Prodi Kimia, Prodi Pendidikan Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S2, Prodi Pendidikan Kimia S3. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 15. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Kimia

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Kimia S1	99.65 %	0.34 %
2.	Prodi Pendidikan Kimia S1	98.43 %	1.57%
3.	Prodi Pendidikan Kimia S2	96.28%	3.72%
4.	Prodi Pendidikan Kimia S3	100%	0%

4. Jurusan Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Biologi terdiri dari Prodi Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S2. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 16. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan Biologi

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Biologi S1	98.38 %	1.62 %
2.	Prodi Pendidikan Biologi S1	97.94 %	2.06%
3.	Prodi Pendidikan Biologi S2	96.46%	3.54%

5. Jurusan Pendidikan IPA

Jurusan Pendidikan IPA terdiri dari Prodi Pendidikan IPA S1, Prodi Pendidikan IPA S2, Prodi Pendidikan IPA S3. Berikut ini jumlah angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Tabel 17. Jumlah Angket Terisi di Jurusan Pendidikan IPA

No	Prodi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Prodi Pendidikan IPA S1	99.81 %	0.19 %
2.	Prodi Pendidikan IPA S2	94.68 %	5.32 %
3.	Prodi Pendidikan IPA S3	100%	0%

B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 4 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik bengkel, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1) Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (2) Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan; (3) Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan; (4) Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum; (5) Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni; (6) Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan; (7) Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan; (8) Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan; (9) Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen; (10) Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan; (11) Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa; (12) Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran; (13) Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen; (14) Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen; (15) Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa.

1. Jurusan Pendidikan Matematika

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 18 berikut ini.

Tabel 18. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Matematika S1	P. Mat S1	Statistika	P. Mat S2	P. Mat S3
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.45	4.57	4.46	4.65	4.88
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.35	4.53	4.40	4.63	4.79
3.	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.28	4.45	4.34	4.62	4.85
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.42	4.57	4.45	4.70	4.90
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.30	4.52	4.39	4.64	4.90
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.19	4.43	4.29	4.57	4.73
7.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.27	4.43	4.32	4.58	4.71
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.32	4.45	4.36	4.53	4.69
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.28	4.49	4.37	4.57	4.79
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.30	4.45	4.38	4.54	4.73
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.35	4.51	4.42	4.63	4.90
12.	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.31	4.48	4.38	4.61	4.88
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.22	4.40	4.29	4.54	4.79

No	Komponen Penilaian	Matematika S1	P. Mat S1	Statistika	P. Mat S2	P. Mat S3
14.	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.29	4.50	4.36	4.63	4.82
15.	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.27	4.45	4.35	4.61	4.83
	Rerata	4.31	4.48	4.37	4.60	4.
	Kategori	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat Tinggi	Sangat tinggi

2. Jurusan Pendidikan Fisika

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 19 berikut ini.

Tabel 19. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Fisika S1	P. Fis S1	P.Fis S2
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.33	4.47	4.68
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.28	4.43	4.65
3.	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.23	4.36	4.63
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.36	4.48	4.72
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.26	4.42	4.64
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.21	4.35	4.65
7.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.20	4.35	4.46
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.22	4.35	4.56
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.24	4.32	4.55
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.24	4.35	4.65

No	Komponen Penilaian	Fisika S1	P. Fis S1	P.Fis S2
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.31	4.45	4.66
12.	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.27	4.42	4.63
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.21	4.32	4.56
14.	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.28	4.40	4.59
15.	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.26	4.40	4.62
	Rerata	4.26	4.39	4.62
	Kategori	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

3. Jurusan Pendidikan Kimia

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 20 berikut ini.

Tabel 20. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Kimia S1	P. Kim S1	P. Kim S2	P. Kim S3
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.35	4.64	4.71	5.00
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.30	4.63	4.67	5.00
3.	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.24	4.55	4.63	5.00
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.27	4.74	4.70	4.73
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.29	4.49	4.66	5.00
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.22	4.42	4.61	5.00
7.	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.20	4.54	4.59	5.00

No	Komponen Penilaian	Kimia S1	P. Kim S1	P. Kim S2	P. Kim S3
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.22	4.49	4.61	4.80
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.22	4.51	4.60	4.87
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.20	4.57	4.56	4.87
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.31	4.39	4.65	5.00
12.	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.25	4.58	4.64	5.00
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.19	4.45	4.57	4.73
14.	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.26	4.61	4.65	4.93
15.	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.24	4.54	4.64	4.93
	Rerata	4.26	4.54	4.62	4.92
	Kategori	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

4. Jurusan Pendidikan Biologi

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 21 berikut ini.

Tabel 21. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	Bio S1	P. Bio S1	P. Bio S2
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.43	4.54	4.86
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.39	4.50	4.82
3.	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.30	4.39	4.80

No	Komponen Penilaian	Bio S1	P. Bio S1	P.Bio S2
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.35	4.52	4.84
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.31	4.45	4.81
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.32	4.39	4.78
7.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.26	4.38	4.79
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.28	4.35	4.80
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.26	4.36	4.79
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.25	4.32	4.79
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.40	4.50	4.84
12.	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.32	4.46	4.82
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.20	4.35	4.76
14.	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.32	3.44	4.83
15.	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.30	4.40	4.81
	Rerata	4.32	4.42	4.81
	Kategori	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

5. Jurusan Pendidikan IPA

Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY ditunjukkan melalui Tabel 22 berikut ini.

Tabel 22. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022

No	Komponen Penilaian	P. IPA S1	P. IPA S2	P. IPA S3
1.	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.58	4.70	4.78
2.	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.52	4.68	4.68
3.	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.45	4.69	4.85
4.	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.55	4.73	4.88
5.	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.48	4.71	4.68
6.	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.43	4.67	4.73
7.	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.44	4.61	4.58
8.	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.41	4.61	4.60
9.	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.41	4.61	4.48
10.	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.40	4.63	4.53
11.	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.52	4.71	4.83
12.	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.48	4.67	4.85
13.	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.39	4.63	4.63
14.	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.46	4.67	4.75
15.	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.45	4.68	4.75
	Rerata	4.46	4.67	4.70
	Kategori	Sangat tinggi	Sangat tinggi	Sangat tinggi

