

LAPORAN *TRACER STUDY*



PRODI S1-FISIKA

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN *TRACER STUDY*

PRODI S-1 FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY

Yogyakarta, 30 Juni 2022

Koordinator Prodi

Dr. Supardi, S.Si, M.Si.
NIP. 197110151998021001

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Jaslin Ikhsan, Ph.D
NIP. 196806291993031001

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian <i>Tracer Study</i>	1
C. Manfaat Penelitian	1
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	3
A. Profil, Visi, Misi dan Tujuan Prodi	3
B. Kurikulum	3
C. Studi Penelusuran (<i>Tracer Study</i>)	5
BAB III. METODE PENELITIAN	7
A. Desain Penelitian	7
B. Subjek Penelitian	7
C. Teknik Pengumpulan Data	7
D. Instrumen Pengumpulan Data	7
E. Teknik Analisis Data	7
BAB IV. HASIL ANALISIS DATA TRACER STUDY	8
A. Jumlah Responden Alumni	8
B. Kegiatan Pendidikan dan Pengalaman Pembelajaran	8
C. Pencarian dan Transisi ke Dunia Kerja	8
D. Pekerjaan	12
D. Kompetensi Alumni	14
BAB V. PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Sumber dana pembiayaan kuliah alumni	8
Gambar 2.	Grafik kapan alumni mulai mencari pekerjaan	9
Gambar 3.	Grafik cara mendapatkan informasi pekerjaan	9
Gambar 4.	Grafik apakah alumni bekerja saat ini?	10
Gambar 5.	Grafik tempat kerja alumni	10
Gambar 6.	Grafik relevansi bidang studi dengan pekerjaan	11
Gambar 7.	Grafik tingkat pendidikan dengan pekerjaan	11
Gambar 8.	Grafik tingkat pendidikan dengan pekerjaan	12
Gambar 9.	Hasil Penilaian Penekanan Metode Pembelajaran	13
Gambar 10.	Grafik kesenjangan kompetensi yang dikuasai alumni pada saat lulus dan yang diperlukan dalam pekerjaan	15

LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) pemetaan pembiayaan mahasiswa alumni Prodi Fisika UNY; 2) pemetaan penyerapan, proses, dan posisi alumni dalam dunia kerja; 3) pemetaan kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran sebagai bahan evaluasi dalam perbaikan kurikulum yang telah ada; serta 4) pemetaan penguasaan kompetensi lulusan dan tantangan standar kompetensi di dunia kerja. .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelusuran (tracer study) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah alumni S1 Fisika UNY tahun lulus 2017 sampai 2021. Teknik pelacakan data dilakukan melalui aplikasi WhatsApp. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah Instrumen Tracer Study Alumni UNY dengan mengacu instrument Dikti yang dapat diisi secara online. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan persentase kemudian diberikan penilaian yang bersifat kualitatif.

Hasil tracer study menunjukkan bahwa 1) pembiayaan pendidikan mahasiswa berasal dari biaya sendiri dan beasiswa; 2) sebagian besar alumni telah mendapatkan pekerjaan sesuai dengan pendidikan di UNY dan sebagian besar bekerja di perusahaan swasta baik nasional maupun lokal; 3) kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang meliputi a) metode perkuliahan; b) metode demonstrasi; c) partisipasi dalam proyek riset; d) kegiatan magang; e) kegiatan praktikum; f) kerja lapangan; dan g) diskusi secara umum dinilai baik; 4) Kompetensi alumni Prodi Fisika berada pada kategori baik dan memenuhi tuntutan dunia kerja.

Kata kunci: tracer study, prodi fisika

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan dalam dunia pendidikan senantiasa berkembang. Hal ini sejalan dengan dinamika kehidupan manusia, ilmu dan teknologi sehingga tuntutan akan kompetensi individu semakin berkembang. Kompetensi alumni merupakan produk dari proses pendidikan yang dialami. Oleh karena itu pendidikan seharusnya memberikan bekal yang cukup agar alumni siap bersaing di dunia kerja.

Permasalahan yang selama ini muncul adalah dunia pendidikan seolah-olah terpisah dari dunia kerja yang seharusnya dunia pendidikan dengan dunia kerja memiliki keterkaitan yang erat dan terjalin kerjasama yang sinergis. Rendahnya relevansi tersebut diketahui dari jumlah pengangguran yang semakin bertambah di Indonesia. Fakta ini sungguh memprihatinkan. Persoalan tersebut disebabkan karena kompetensi yang dimiliki alumni kurang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Dengan kata lain, keterkaitan antara program pendidikan yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja masih rendah.

Untuk mengetahui tingkat relevansi antara program pendidikan yang diselenggarakan oleh sebuah lembaga pendidikan (termasuk perguruan tinggi) dengan kebutuhan lapangan, maka diperlukan penelitian terhadap alumni yang dihasilkan. Penelitian ini dikenal dengan penelitian penelusuran (tracer study). Secara umum, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi sekaligus beberapa masukan dari alumni. Informasi dan masukan ini akan digunakan sebagai salah satu dasar yang sangat penting bagi evaluasi dan pengembangan bidang kurikulum, proses pembelajaran, sarana prasarana, dan pelayanan perguruan tinggi. Dari penelitian ini akan diperoleh berbagai informasi penting, antara lain kebutuhan riil yang diperlukan dunia kerja, kekurangan yang dimiliki alumni, kelemahan kurikulum yang selama ini digunakan, dan harapan alumni terhadap almamaternya terkait dengan penyelenggaraan pendidikan ke depan.

Pusat Pengembangan Karir UNY (PPK UNY) sebagai lembaga yang bertanggungjawab atas tracer study tingkat universitas melakukan tracer study UNY untuk penggalan informasi mengenai perkembangan pencarian kerja para alumni UNY. Pelaksanaan Tracer Study selama ini selain diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Karir, juga dilakukan oleh beberapa prodi di masing-masing fakultas. Tracer study tersebut dilakukan di bawah pengawasan PPK. Tracer Study yang dilakukan prodi ini biasanya untuk melengkapi data prodi sebagai kelengkapan pengusulan akreditasi.

B. Tujuan Penelitian Tracer Study

Tujuan penelitian tracer study adalah

1. Pemetaan kegiatan alumni UNY Tahun 2022 di dunia kerja.
2. Pemetaan kesenjangan kompetensi alumni Tahun 2022 dan tuntutan dunia kerja.
3. Pemetaan penyerapan, proses, dan posisi alumni Tahun 2022 dalam dunia kerja

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
 - a. Pelaksanaan tracer study Tahun 2022 ini dapat menambah wawasan tentang pelaksanaan tracer study Universitas Negeri Yogyakarta yang secara keseluruhan melibatkan 7 Fakultas.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan kajian tentang penelitian tracer study universitas.

2. Manfaat Praktis

- a. Hasil Tracer Study Tahun 2022 ini dapat menjadi masukan bagi tracer study di tingkat fakultas yang dilaksanakan selama ini.
- b. Hasil Tracer Study Tahun 2022 juga dapat dijadikan bahan kajian dalam rangka pengembangan masing-masing jurusan di setiap fakultas.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi UNY dalam membuat kebijakan terkait dengan proses pembelajaran, penetapan muatan kurikulum, dan pemberdayaan alumni UNY ke depan

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Profil, Visi, Misi dan Tujuan Prodi

Program Studi Fisika mempunyai visi sebagai berikut “Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di tingkat Asia Tenggara, kritis, kreatif, inovatif dan berwawasan Global dalam penguasaan, penerapan, dan pengembangan ilmu Fisika yang dilandasi nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan”. Untuk mencapai visi, Program Studi Fisika menjabarkan visi tersebut dalam misi sebagai berikut

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran Fisika secara sinergis untuk membekali lulusan dengan kemampuan bersaing di era global dan siap melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Fisika secara kritis, kreatif, inovatif dan terapannya yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat melalui penyebarluasan dan penerapan ilmu Fisika sehingga meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap Fisika.
4. Menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak lain, baik dalam maupun luar negeri, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian Fisika serta pengabdian pada masyarakat.

B. Kurikulum

Kurikulum yang berlaku di Prodi Fisika saat ini adalah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka 2020. Setiap Lulusan Sarjana Program Studi Biologi memiliki Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut

1. Domain Sikap dan Tata Nilai

CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
CPL 4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
CPL 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPL 6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
CPL 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL 8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
CPL 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian fisika secara mandiri.
CPL 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Domain Pengetahuan

CPL 11	Menguasai konsep teoretis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan kuantum.
CPL 12	Menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika, fisika komputasi dan instrumentasi.
CPL 13	Menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan fisika dan penerapannya.

3. Keterampilan Umum

CPL 14	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan serta implementasi fisika dan teknologi.
CPL 15	Mampu mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran ataupun riset dalam bidang fisika dan terapannya melalui berbagai media ilmiah.
CPL 16	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang fisika dan terapannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
CPL 17	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat di dalam maupun di luar lembaga sendiri
CPL 18	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL 19	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL 20	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan data untuk menjamin kesahihannya dan mencegah plagiasi

4. Keterampilan Khusus

CPL 21	Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen.
CPL 22	Mampu menghasilkan model matematis atau model fisis yang sesuai dengan hipotesis atau prakiraan dampak dari fenomena yang menjadi subyek pembahasan.
CPL 23	Mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan fisis dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat.
CPL 24	Mampu memprediksi potensi penerapan perilaku fisis dalam teknologi
CPL 25	Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan perilaku fisis dari gejala sederhana; dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku

Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka memiliki struktur dalam kelompok-kelompok mata kuliah sebagai berikut.

1. Kelompok Mata Kuliah Utama adalah sejumlah mata kuliah untuk memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) utama pada Program Studi, yang terdiri atas mata kuliah dasar universitas, mata kuliah dasar keprofesian, mata kuliah fakulter dan mata kuliah Program Studi (bidang studi/keahlian). Mata kuliah ini juga dapat ditempuh di luar UNY dengan skema transfer kredit.
2. Kelompok Mata Kuliah Tambahan adalah sejumlah mata kuliah untuk memenuhi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) tambahan, terdiri atas mata kuliah tingkat lanjut dan mata kuliah unggulan/penciri/peminatan program studi.

3. Mata kuliah luar Program Studi di dalam UNY dan di luar UNY adalah mata kuliah pilihan mahasiswa untuk memenuhi pencapaian CPL utama dan tambahan yang ditempuh di dalam maupun di luar UNY.
4. Kurikulum Program Studi Fisika terdiri atas 146 sks yang dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok mata kuliah Pola Belajar dengan sebaran sebagai berikut.

Tabel 1 Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	Pola (sks)		
		512	611	602
1	Mata Kuliah Universiter	16	16	16
3	Mata Kuliah Fakulter	4	4	4
4	Mata Kuliah Wajib (Utama) Prodi	71	71	71
5	Mata Kuliah Pilihan (Advanced) Prodi	9	23	19
6	Mata Kuliah Luar Prodi dalam UNY	18	12	-
7	Mata Kuliah Luar UNY	28	20	36
	JUMLAH	148	146	146

C. Studi Penelusuran (Tracer Study)

Tracer study merupakan salah satu kegiatan yang memungkinkan perguruan tinggi untuk memperoleh informasi mengenai keberadaan alumninya. Alumni yang dihasilkan oleh perguruan tinggi diharapkan dapat diserap di dunia kerja, sehingga untuk memenuhi tuntutan tersebut maka ada beberapa hal penting yang harus dipersiapkan yaitu kualitas pendidikan dan relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar.

Schomburg (2003) mendefinisikan bahwa *tracer study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran, serta dapat dijadikan dasar dalam perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan dimasa mendatang. Bhina Patria (2012) menyatakan bahwa survei penelusuran alumni atau tracer studi merupakan survei dengan target alumni dari suatu institusi pendidikan tinggi, dimana alumni diminta untuk memberikan informasi tentang keadaan dirinya dan institusi pendidikan tinggi tempat dia belajar beberapa waktu setelah lulus bisa dalam hitungan bulan sampai beberapa tahun. Sehingga dengan adanya *tracer study*, maka perguruan tinggi dapat mengukur dan melacak kinerja alumni yang diharapkan dapat memperoleh indikator yang jelas tentang jumlah, profil kerja masa mendatang serta pelatihan yang diperlukan. Dengan demikian perguruan tinggi dapat mempersiapkan isi dan sistem pendidikannya agar alumni yang dihasilkan dapat beradaptasi dengan dunia kerja.

Tujuan utama *tracer study* adalah untuk mengetahui/mengidentifikasi kualitas alumni di dunia kerja, sedangkan tujuan khususnya adalah: 1) Mengidentifikasi profil kompetensi dan keterampilan alumni; 2) Mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi jurusan; 3) Mengevaluasi hubungan dari kurikulum dan studi di jurusan sebagai pengembangan keilmuan; 4) Sebagai kontribusi dalam proses

akreditasi program studi (Schomburg, 2003).

Alumni yang berhasil di dunia kerja tidak diukur dari kemampuan yang dimilikinya, namun ada pihak lain yang ikut serta dalam menentukan keberhasilan alumni tersebut yaitu pemakai alumni. Informasi yang diperoleh dari pemakai alumni berupa tanggapan atau pendapat mereka tentang kinerja alumni dalam bekerja. Tanggapan yang diberikan oleh pemakai akan berguna bagi kinerja alumni, dimana nantinya alumni bisa memperbaiki kinerjanya sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna dan tuntutan dunia kerja yang mereka tekuni.

Menurut Mindriany Syafila (2005), *tracer study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran. Dengan informasi ini menjadi dasar untuk merencanakan beberapa aktivitas perguruan tinggi untuk melakukan penyempurnaan lembaga di masa mendatang. Informasi yang diperlukan dari alumni terutama yang memiliki karir yang berhasil di profesinya, misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi). Selain itu, para alumni dapat juga diminta untuk menilai kondisi studi yang mereka alami selama mengikuti proses pendidikan dan pembelajaran (Mindriany Syafila, 2005). Secara umum, implementasi survei terhadap alumni mencakup tiga langkah berikut: (1) Pengembangan konsep dan instrument (2) Pengumpulan data (3) Analisa data dan pelaporan.

BAB III

METODE PENELITIAN TRACER STUDY

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan studi penelusuran (*tracer study*) yang berupaya melacak kondisi dan kinerja lulusan UNY yang sudah terjun ke dunia kerja. Penelusuran dilakukan terhadap alumni yang lulus pada tahun 2017 sampai dengan 2022. Pemberlakuan persyaratan waktu kelulusan ini dilakukan karena salah satu informasi yang dilacak adalah rentang waktu untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus.

B. Subyek Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh lulusan Prodi Fisikai. Lulusan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, bahkan sampai ke luar negeri. Berdasarkan ketentuan pelaksanaan *Tracer Study*, yang menjadi subjek *tracer study* adalah bukan sampel tetapi *single cohort* (satu angkatan kelulusan), maka jumlah subjek *tracer study* pada penelitian tahun ini adalah kelulusan tahun 2017, 2018, 2019, 2020, dan 2021.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pelacakan alumni dapat dilakukan dengan melalui langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pelacakan keberadaan alumni sekaligus sosialisasi pelaksanaan tracer study tahun 2019 dilakukan dengan melalui aplikasi WhatsApp.
2. Selanjutnya alumni diminta kesediaannya untuk mengisi data tracer dengan menggunakan angket yang berisi sejumlah pertanyaan pada Tracer Study Online Nasional Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang dapat diakses para alumni di website Tracer Study UNY (<http://tracer.uny.ac.id>).

D. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pada penelitian ini berupa kuisisioner sejumlah pertanyaan pada Tracer Study online nasional Kemristekdikti (cek lampiran berapa lampiran 4). Instrumen penelitian ini berupa lembar kuisisioner (lampiran 1). Instrumen ini terdiri dari 5 bagian pertanyaan, yaitu : 1) Kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran, 2) Pencarian dan transisi ke dunia kerja, 3) pekerjaan, 4) Kesenjangan kompetensi pada saat lulus dan yang diperlukan dalam pekerjaan, dan 5) kritik dan saran.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data yang terkumpul dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif kemudian dikonversi dan disimpulkan ke dalam kesimpulan kualitatif.

BAB IV

HASIL DAN ANALISIS DATA *TRACER STUDY*

A. Jumlah Responden Alumni

Jumlah alumni UNY yang menjadi populasi tracer study tahun 2022 adalah alumni tahun 2017, 2018, 2019, 2020, dan 2022 dengan rincian sebagai berikut:

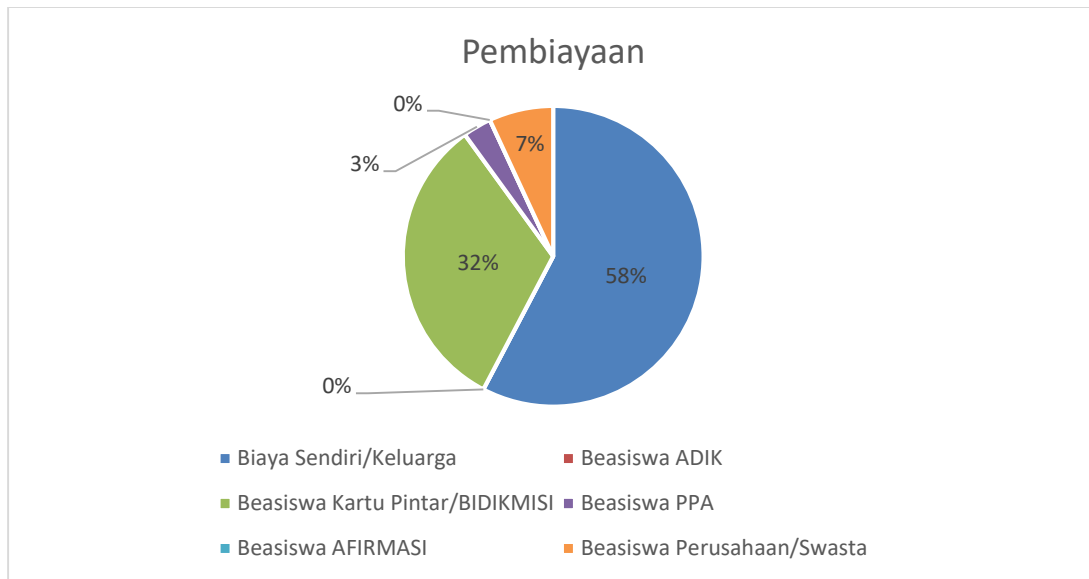
1. Lulusan 2017 sebanyak 22 responden
2. Lulusan 2018 sebanyak 35 responden
3. Lulusan 2019 sebanyak 27 responden
4. Lulusan 2020 sebanyak 34 responden
5. Lulusan 2021 sebanyak 19 responden

Adapun hasil tracer study ini terbagi menjadi data tentang

1. Pembiayaan Pendidikan
2. Pekerjaan
3. Pendidikan
4. Perkerjaan dan Kompetensi

B. Pembiayaan Pendidikan

Selama kuliah sumber dana dalam pembiayaan kuliah mahasiswa diperoleh 57,69% biaya sendiri/keluarga, 0% beasiswa ADIK, 32,31% beasiswa BIDIKMISI, 3,08% beasiswa PPA, 0% beasiswa AFIRMASI, dan 6,92% beasiswa perusahaan/swasta



Gambar 1 Sumber dana pembiayaan kuliah alumni

C. Pencarian dan Transisi ke Dunia Kerja

1. Saat Memulai Pekerjaan

Mahasiswa yang menjelang atau setelah selesai dari perguruan tinggi akan segera mencari pekerjaan untuk terjun langsung di dunia kerja. Dari hasil tracer study didapati 38% responden mahasiswa yang mencari pekerjaan dimulai dari sebelum lulus sebesar. Sedangkan 61% responden mahasiswa yang mencari pekerjaan setelah lulus sekitar. Dan

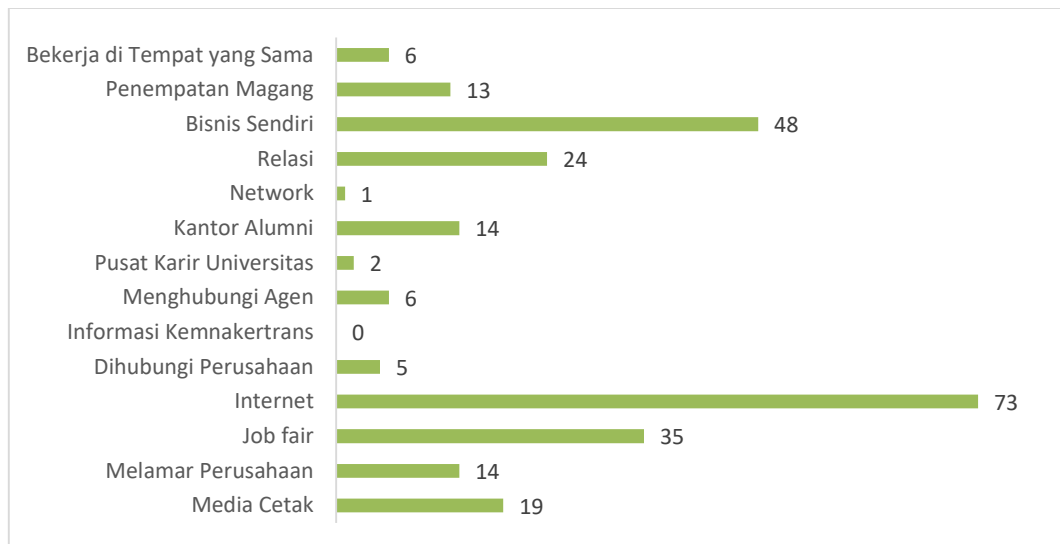
hanya 1% mahasiswa tidak mencari kerja. Ada kemungkinan mahasiswa yang tidak mencari kerja, mereka membuka lapangan usaha sendiri. Perbandingan data tersebut dapat dilihat pada Grafik Mulai Mencari Pekerjaan di bawah ini.



Gambar 2 Grafik kapan alumni mulai mencari pekerjaan

2. Cara Mencari Pekerjaan

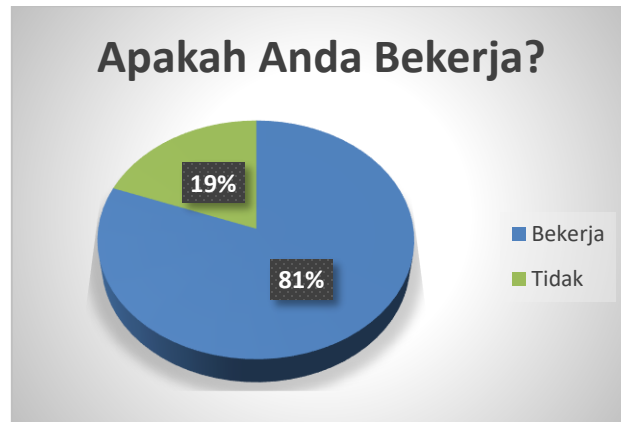
Ketika lulus dari universitas, banyak tujuan dari mahasiswa. Mereka bisa bekerja ataupun membuka peluang kerja. Hasil tracer study menunjukkan lebih banyak alumni yang memperoleh infoemasi pekerjaan dari iklan di internet (73) serta jobfair (35). Selain mencari pekerjaan di perusahaan, sebanyak 48 alumni mengembangkan bisnis sendiri.



Gambar 3 Grafik cara mendapatkan informasi pekerjaan

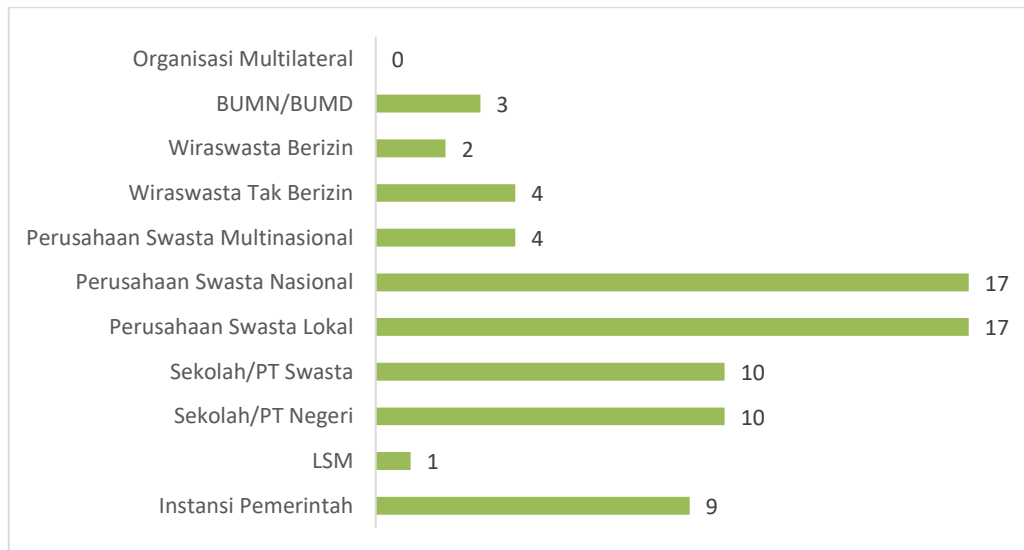
3. Kondisi Alumni Saat Ini

Berdasarkan data yang dihimpun dari tahun 2017 hingga 2021, sebanyak 81% lulusan bekerja dan 19% lainnya tidak bekerja.



Gambar 4 Grafik apakah alumni bekerja saat ini?

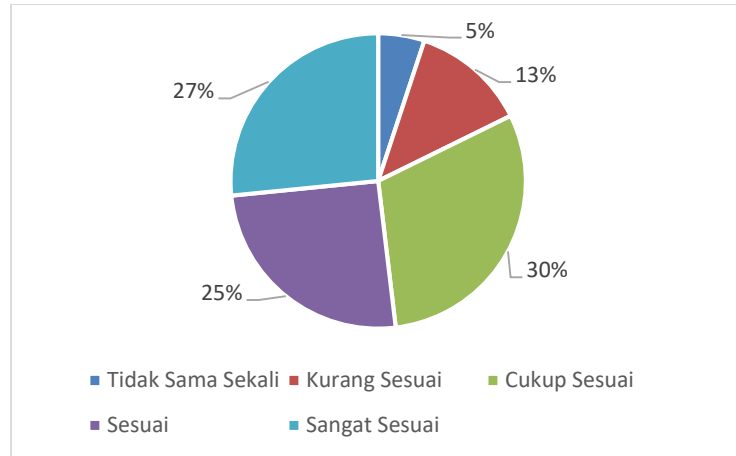
Berdasarkan hasil survey lulusan Prodi Fisika bekerja di berbagai tempat seperti instansi pemerintah, perusahaan swasta local, nasional maupun multinasional, sekolah swasta/ perguruan tinggi swasta, sekolah negeri/ perguruan tinggi negeri, organisasi non-profit (LSM), wiraswasta berizin maupun tak berizin dan BUMN/ BUMD. Berikut ini merupakan grafik sebaran tempat kerja para alumni Prodi Fisika.



Gambar 5 Grafik tempat kerja alumni

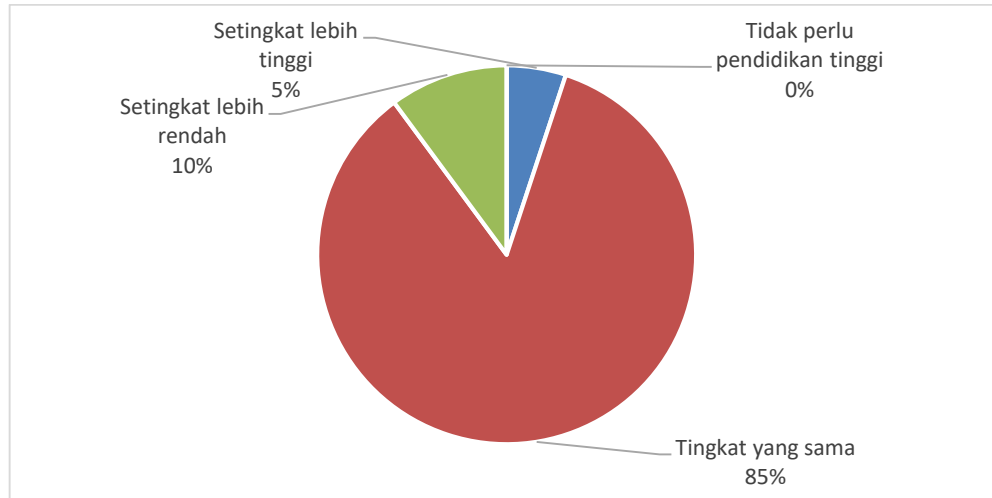
Lulusan UNY yang berkerja dalam dunia kerja hubungan dengan bidang studi yang diambil bermacam kriteria. Banyak yang bekerja sangat erat hubungan bidang studi dengan pekerjaannya, sebagaimana dibuktikan dalam diagram dibawah ini yang

menunjukkan angka 27%, sesuai 25% dan cukup sesuai 30%. Sedangkan yang bekerja kurang sesuai antara bidang kerja dan bidang studi sebanyak 13%. Dan yang tidak sesuai hanya sebesar 5%. Angka-angka ini dapat menunjukkan kondisi pembelajaran di UNY dengan tuntutan kerja yang dihadapi para alumni setelah mereka bekerja.



Gambar 6 Grafik relevansi bidang studi dengan pekerjaan

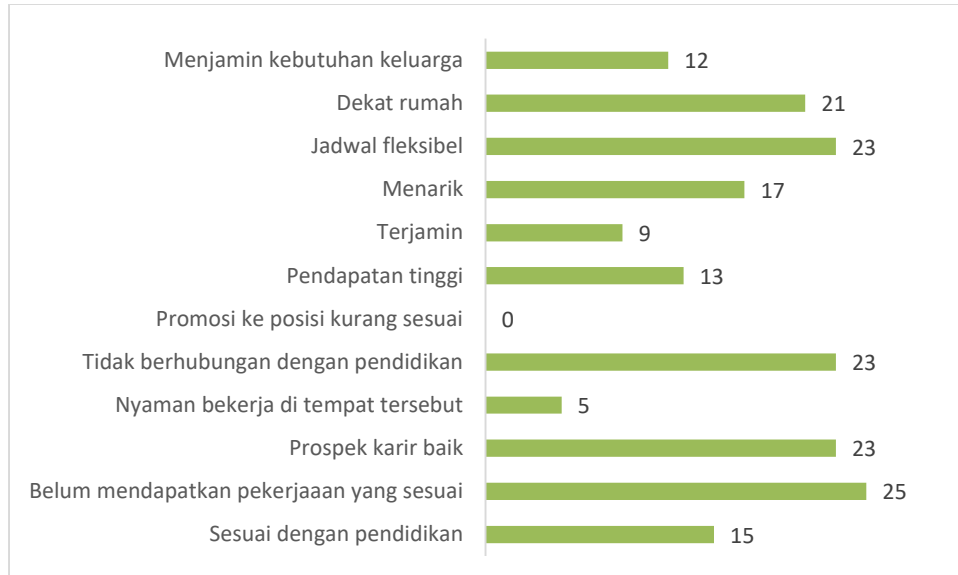
Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan lulusan Prodi Fisika saat ini ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 7 Grafik tingkat pendidikan dengan pekerjaan

Survey tracer study juga menghimpun besaran pendapatan yang diperoleh oleh para alumni. Pendapatan yang diperoleh alumni dari pekerjaan utama setiap bulannya berkisar dari Rp 200.000,- sampai dengan Rp.25.000.000 setiap bulannya.

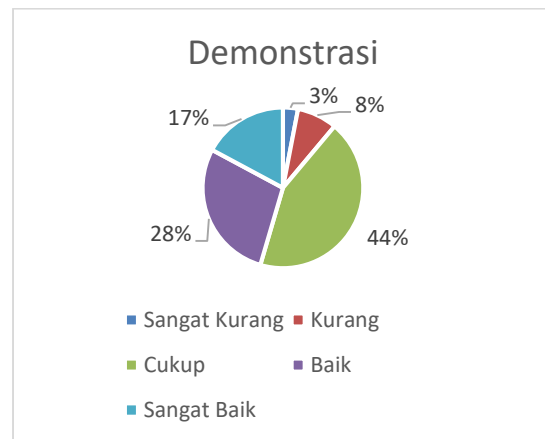
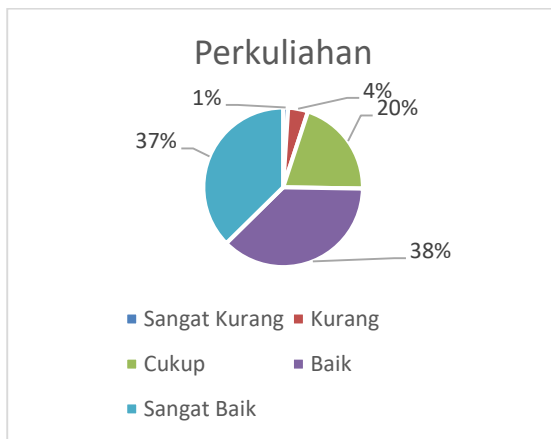
Alasan lulusan Prodi Fisika mengambil pekerjaan sekarang meskipun tidak sesuai dengan pendidikan ditunjukkan pada gambar berikut.

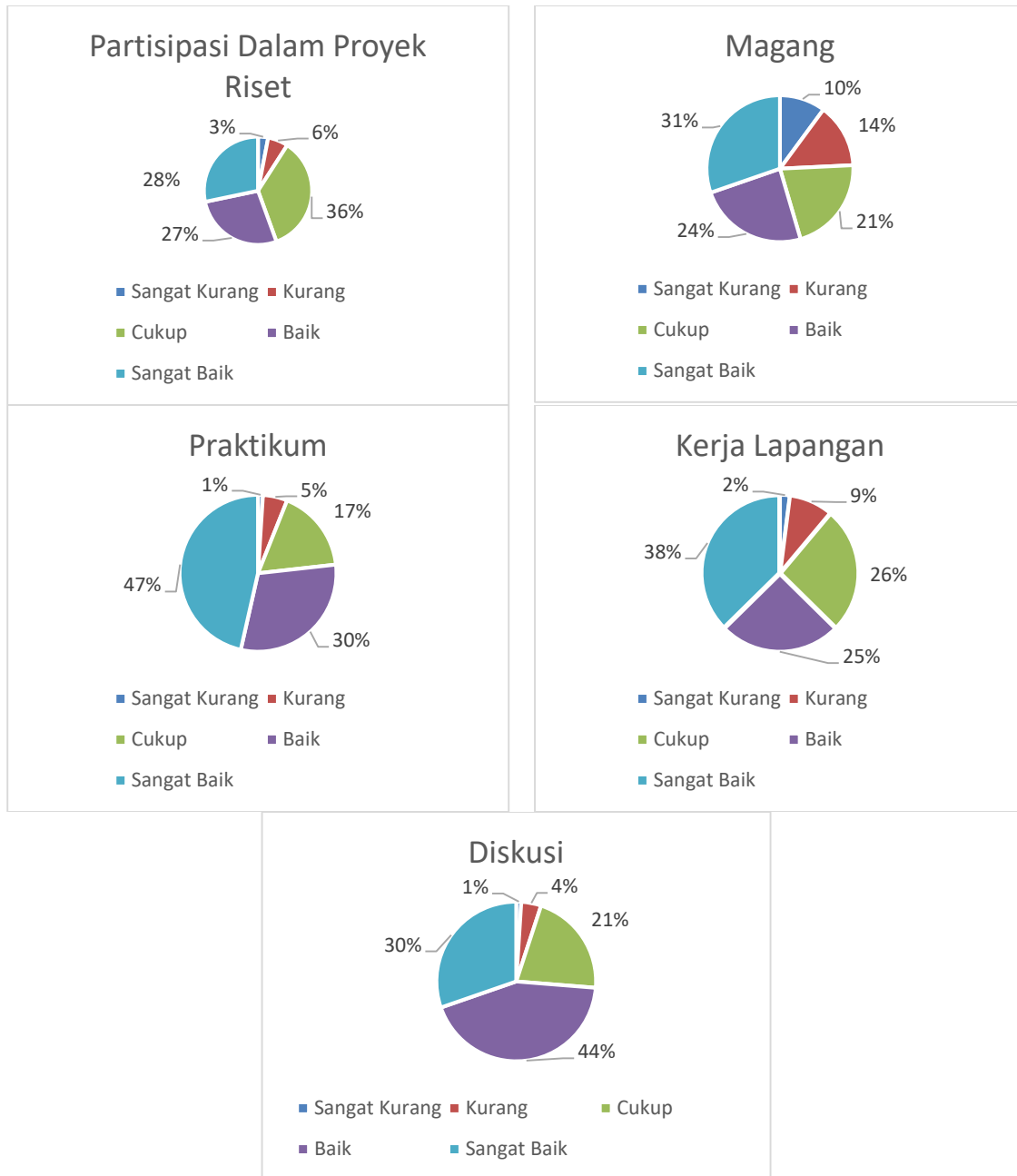


Gambar 8 Grafik tingkat pendidikan dengan pekerjaan

D. Pendidikan dan Pengalaman Pembelajaran

Survey tracer studi juga menghimpun data penilaian alumni terhadap penekanan metode pembelajaran yang dilaksanakan di program studi diantaranya adalah perkuliahan, diskusi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, demonstrasi, dan kerja lapangan. Penilaian pada aspek ini menggunakan skala penilaian kategori 1 (sangat kurang) hingga 5 (sangat baik). Berdasarkan hasil yang diperoleh, metode pembelajaran yang dilaksanakan di program studi sebagian besar mendapatkan penilaian yang baik dari alumni. Hasil penilaian tersebut ditunjukkan oleh *pie chart* berikut.



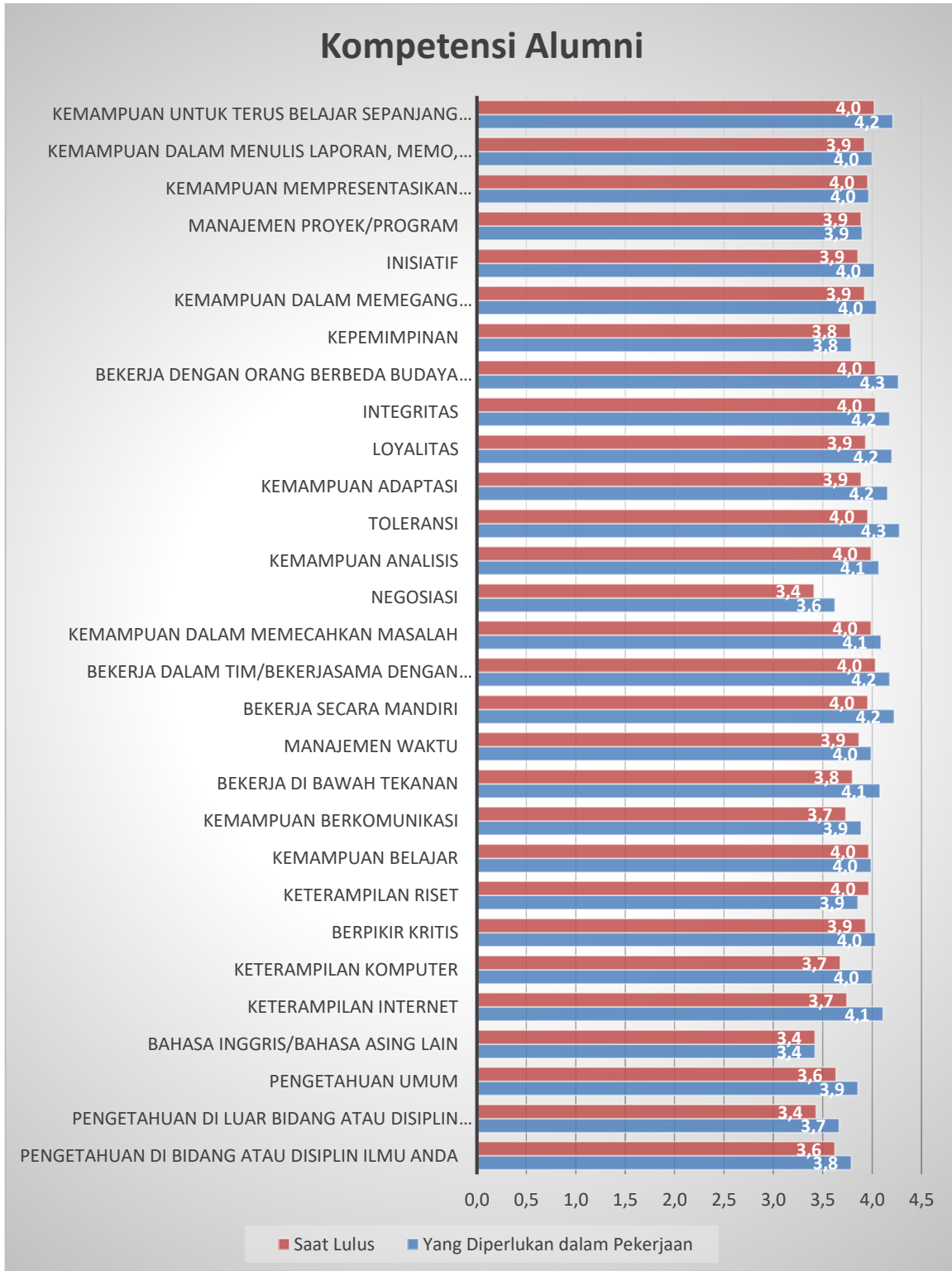


Gambar 9 Hasil Penilaian Penekanan Metode Pembelajaran

Berdasarkan hasil tersebut, mayoritas alumni menilai perkuliahan sangat baik (38%), demonstrasi dilaksanakan dengan cukup baik (44%), partisipasi dalam proyek riset cukup baik (36%), magang dinilai sangat baik (31%), praktikum berjalan dengan sangat baik (47%), kerja lapangan cukup baik (38%) dan diskusi dinilai berjalan dengan baik (44%).

E. Kompetensi Alumni

Survey tracer menghimpun data untuk kriteria pekerjaan dan kompetensi. Saat kelulusan mahasiswa banyak kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa untuk mendapatkan posisi di dunia kerja. Berdasarkan hasil penilaian, semua kompetensi yang dimiliki lulusan lebih besar dari 3,4 pada skala 5 yang artinya kompetensi yang didapat alumni dinilai baik. Hal ini setara peran UNY dalam mendukung kompetensi-kompetensi tersebut.



Gambar 10 Grafik kesenjangan kompetensi yang dikuasai alumni pada saat lulus dan yang diperlukan dalam pekerjaan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sumber biaya pendidikan yang digunakan oleh alumni saat kuliah di Prodi Fisika FMIPA UNY berasal dari biaya sendiri dan beasiswa
2. Sebagian besar alumni Prodi Fisika bekerja di perusahaan swasta nasional dan lokal
3. Kompetensi alumni Prodi Fisika berada pada kategori baik dan memenuhi tuntutan dunia kerja
4. Alumni Prodi Fisika mendapatkan pekerjaan dan membuka lapangan pekerjaan atau berwirausaha
5. Penghasilan yang diperoleh alumni setiap bulan berada pada rentang Rp. 200.000 – Rp. 25.000.000
6. Kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran yang diikuti selama menjadi mahasiswa dinilai baik dan mendukung keterampilan lulusan di dunia kerja
7. Kesesuaian bidang studi dan jenjang pendidikan dengan pekerjaan lulusan cukup sesuai.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan adalah

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga mampu menghasilkan alumni yang berkompeten.
2. Meningkatkan fasilitas pembelajaran khususnya peralatan laboratorium Fisika untuk meningkatkan kompetensi alumni.
3. Meningkatkan kerja sama dengan pihak industry untuk memfasilitasi kegiatan magang mahasiswa Prodi Fisika
4. Mengadakan job fair secara rutin dan mensosialisasikannya kepada alumni untuk menghubungkan alumni dengan pengguna alumni.
5. Menjalin komunikasi yang baik dengan alumni dengan menyediakan web tracer study yang di update secara rutin.

DAFTAR PUSTAKA

- Bhina Patria. (2012). *Mengenal Survei Penelusuran Alumni (Tracer Study)*. Unit Publikasi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Mindriany Syafila. (2005). Tracer Study. *Warta Direktorat Pendidikan ITB*.
<http://digilib.itb.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptitbpp-gdl-clipp-2005-mindrianys-1781>. Diakses tanggal 20 Oktober 2012.
- Schomburg. (2003). *Handbook for Graduate Tracer Studies*. Germany: University of Kassel.
- UNY. (2018). *Profil Dan Lembaga di Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2018 dari <http://www.uny.ac.id>.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Tracer Study

DATA TRACER STUDY	
NAMA	:
NOMOR TELP./HP	:
EMAIL	:

A KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN

A1 Kapan Anda masuk dan Lulus Kuliah?

	Bulan	Tahun
Masuk (Registrasi)		
Lulus (Yudisium)		

A2 Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

	Tidak Sama Sekali		Sangat Besar			
	1	2	3	4	5	
1						Perkuliahan
2						Demonstrasi
3						Partisipasi dalam Proyek Riset
4						Magang
5						Praktikum
6						Kerja Lapangan
7						Diskusi

B PENCARIAN DAN TRANSISI KE DUNIA KERJA

B1 Kapan Anda mulai mencari pekerjaan?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Bulan sebelum lulus
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Bulan setelah lulus
<input type="text"/>	Saya tidak mencari kerja → Lanjut ke C	

B2 Bagaimana Anda mendapatkan Informasi Pekerjaan? (jawaban dapat lebih dari satu pilihan)

- Memperoleh informasi dari Pusat Pengembangan Karir Universitas
- Iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pameran/bursa kerja/job fair
- Internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemnakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun network sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misal dosen, orangtua, saudara, teman, dll)
- Membangun Bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama semasa kuliah

B3 Berapa bulan waktu yang Anda habiskan sebelum dan sesudah kelulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

- Bulan sebelum lulus
- Bulan setelah lulus

B4 Berapa banyak perusahaan / instansi / institusi yang Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum memperoleh pekerjaan pertama?

- Perusahaan / instansi / institusi

B5 Berapa banyak perusahaan / instansi / institusi yang merespon lamaran Anda

- Perusahaan / Instansi / Institusi

C PEKERJAAN

C1 Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha) ?

- Ya → Lanjut ke C4

- Tidak

C2 Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini? (Jawaban dapat lebih dari satu pilihan)

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sedang mencari pekerjaan
- Lainnya (tuliskan):

C3 Apakah Anda aktif mencari kerja dalam 4 minggu terakhir? (Pilih Jawaban Kemudian Lanjut ke D)

- Tidak
- Tidak, tetapi sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya (tuliskan):

C4a Pekerjaan Anda sekarang?

Nama Perusahaan/Sekolah/Instansi

Kota

Jabatan

C4b Apa jenis sekolah/perusahaan/instansi tempat Anda bekerja sekarang?

- 1 Instansi pemerintah (termasuk Sekolah Negeri, Perguruan Tinggi Negeri, dan BUMN)
- 2 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)
- 3 Perusahaan Swasta (termasuk Sekolah Swasta, dan Perguruan Tinggi Swasta)
- 4 Wiraswasta/perusahaan sendiri

- 5 Lainnya (tuliskan):

C6 Berapa pendapatan Anda setiap bulannya?

Rp.

C7 Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sangat erat |
| <input type="checkbox"/> | Erat |
| <input type="checkbox"/> | Cukup erat |
| <input type="checkbox"/> | Kurang erat |
| <input type="checkbox"/> | Tidak sama sekali |

C8 Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Setingkat lebih tinggi |
| <input type="checkbox"/> | Tingkat yang sama |
| <input type="checkbox"/> | Setingkat lebih rendah |
| <input type="checkbox"/> | Tidak perlu pendidikan tinggi |

C9 Jika menurut Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? (Jawaban boleh lebih dari satu)

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya |
| <input type="checkbox"/> | Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai |
| <input type="checkbox"/> | Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik |
| <input type="checkbox"/> | Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya |
| <input type="checkbox"/> | Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya |
| <input type="checkbox"/> | Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini |
| <input type="checkbox"/> | Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure |
| <input type="checkbox"/> | Pekerjaan saya saat ini lebih menarik |
| <input type="checkbox"/> | Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll/ |
| <input type="checkbox"/> | Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya |
| <input type="checkbox"/> | Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya |
| <input type="checkbox"/> | Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya |

D PEKERJAAN DAN KOMPETENSI, HUBUNGAN ANTARA STUDI DENGAN KERJA

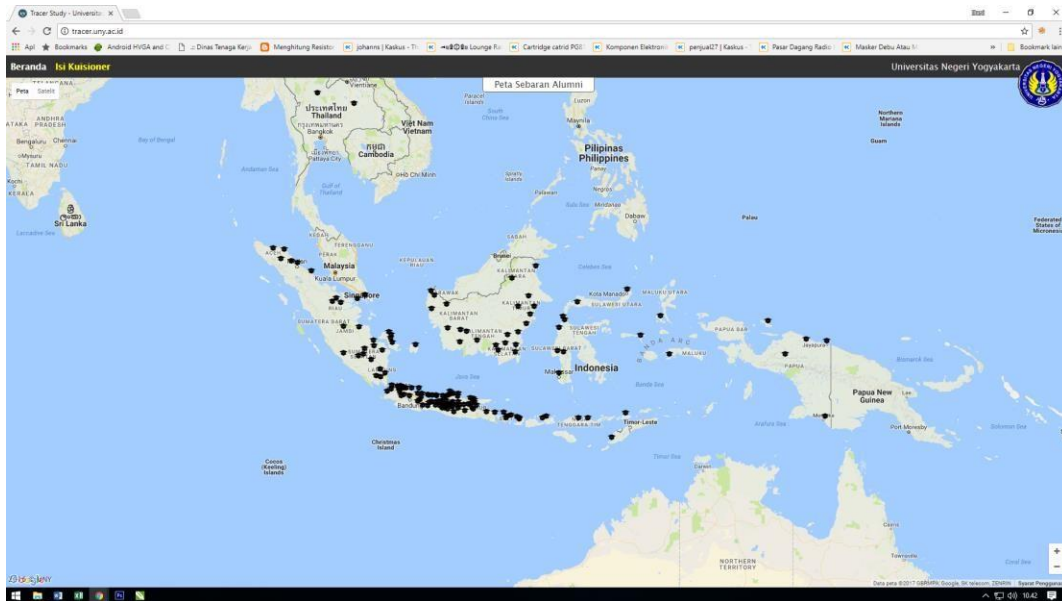
- D1 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda kuasai? (A)**
Pada saat lulus, bagaimana kontribusi UNY dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)

A						B						
Sangat Buruk					Sangat Baik			Sangat Buruk		Sangat Baik		
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
					Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda							
					Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda							
					Pengetahuan umum							
					Bahasa Inggris/Bahasa Asing Lainnya							
					Keterampilan internet							
					Keterampilan komputer							
					Berpikir kritis							
					Keterampilan riset							
					Kemampuan belajar							
					Kemampuan berkomunikasi							
					Bekerja di bawah tekanan							
					Manajemen waktu							
					Bekerja secara mandiri							
					Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain							
					Kemampuan dalam memecahkan masalah							
					Negosiasi							
					Kemampuan analisis							
					Toleransi							
					Kemampuan adaptasi							
					Loyalitas							
					Integritas							
					Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang							
					Kepemimpinan							
					Kemampuan dalam memegang tanggungjawab							
					Inisiatif							
					Manajemen proyek/program							
					Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan							
					Kemampuan dalam menulis laporan, memo, surat dan dokumen							
					Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat							

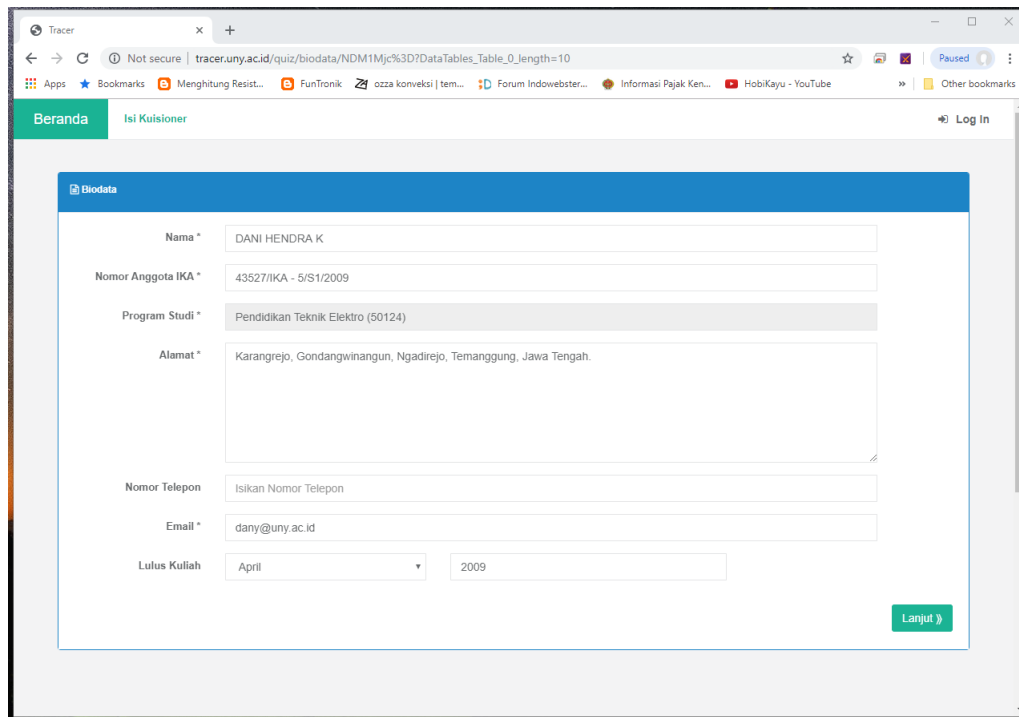
E KRITIK DAN SARAN

E1 Tuliskan kritik dan saran Anda pada kotak di bawah ini demi perbaikan UNY di masa depan!

Lampiran 2 Screenshoot Laman Tracer Study Online



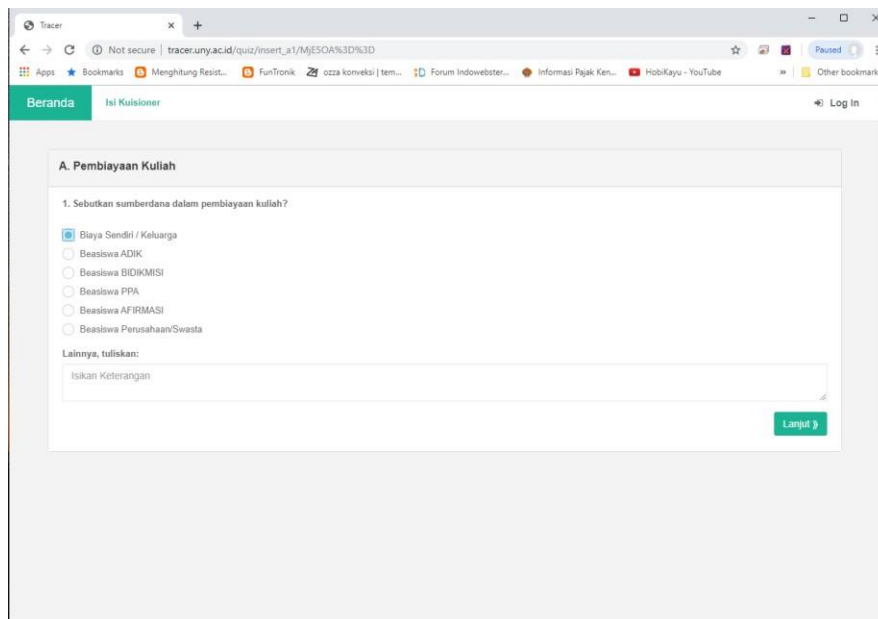
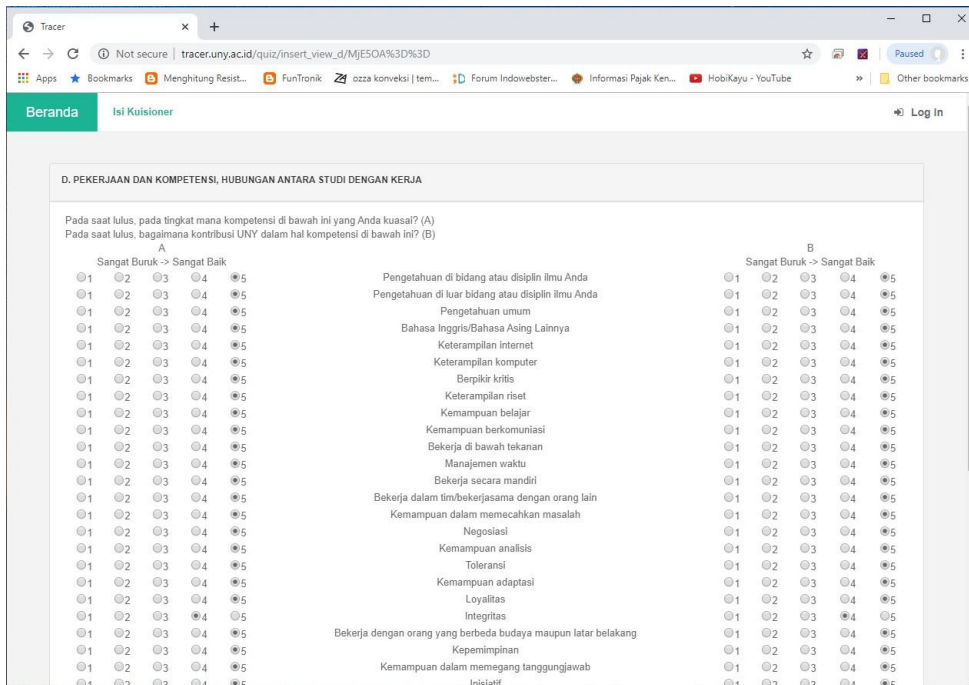
Laman Utama Tracer Study Online UNY



Biodata

Nama *	<input type="text" value="DANI HENDRA K"/>
Nomor Anggota IKA *	<input type="text" value="43527/IKA - 5/S1/2009"/>
Program Studi *	<input type="text" value="Pendidikan Teknik Elektro (50124)"/>
Alamat *	<input type="text" value="Karangrejo, Gondangwinangun, Ngadirejo, Temanggung, Jawa Tengah."/>
Nomor Telepon	<input type="text" value="Isikan Nomor Telepon"/>
Email *	<input type="text" value="dany@uny.ac.id"/>
Lulus Kuliah	<input type="text" value="April"/> <input type="text" value="2009"/>

[Lanjut >>](#)



Laman Isian Tracer

Lampiran 3 Tangkapan Layar kegiatan Temu Alumni serta Sosialisasi Tracer Study Prodi Fisika

